



La creación de un ciclo virtuoso de desarrollo a lo largo del tiempo necesita de una agenda de trabajo orientada a construir bases sobre las cuales el progreso y el crecimiento económico se sustenten y se genere prosperidad para toda la población. Para crear mejores condiciones de vida no sólo basta impulsar medidas a favor del progreso, sino que se debe resaltar la importancia de combatir en contra de aquellas variables que entorpecen y dificultan el desarrollo.

Los modelos tradicionales de crecimiento económico proponen una serie de factores como claves para el desarrollo de la economía de un país, entre los que se mencionan altos niveles de libertad económica, inversión social, fortalecimiento de las instituciones, participación democrática y rendición de cuentas por parte del sector público. Sin embargo, los estudios de crecimiento del BID para Guatemala exponen que no sólo existen variables que promueven y alientan el desarrollo, sino que hay variables que lo limitan. Usando la metodología del **Modelo de Crecimiento** de Hausmann, Rodrik y Velasco (2005), se determinó que el factor que más limita el desarrollo en Guatemala es el **Capital Humano**, por lo que se considera este factor como punto focal de atención.

Como parte del trabajo que lleva a cabo **FUNDESA** en el seguimiento y análisis de los principales índices de comparación internacional, a continuación se mencionan los resultados obtenidos recientemente por Guatemala en los principales componentes del Capital Humano: Salud y Educación.

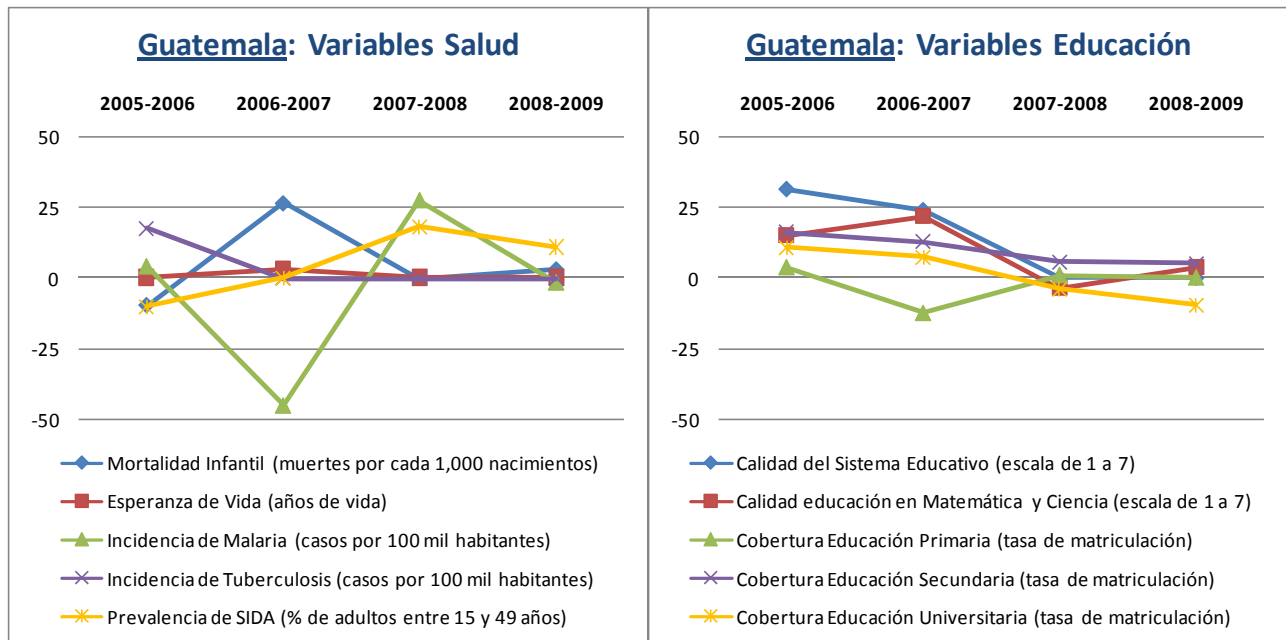
Índice de Competitividad Global (*Foro Económico Mundial*)

FUNDESA, como *Partner Institute* del Foro Económico Mundial, tiene a su cargo la recopilación de información para la construcción del índice de competitividad global, al cual se le da seguimiento año con año para evaluar los resultados obtenidos por el país en comparación con el panorama mundial.

Dentro de la metodología de este índice se establece que la competitividad del país está enfocada en el fortalecimiento de los requerimientos básicos de desarrollo¹, los cuales son la base sobre la cual se construyen instituciones a favor de la competitividad. Es necesario que un país cuente con niveles altos de educación (en los niveles primario, secundario y terciario) para que los procesos de producción se puedan tecnificar y generen más y mejores fuentes de trabajo. De igual forma, una población saludable cuenta con mayores aptitudes físicas y sociales, incrementando la productividad del país, lo que en última instancia se convierte en una ventaja competitiva.

¹ En relación a la estructura de ponderación del índice, debido a que Guatemala se encuentra dentro de las primeras etapas de desarrollo, los factores que constituyen el 65% del peso de la evaluación son aquellos relacionados directamente con el capital humano; entre ellos, salud y educación.

De forma muy somera se analiza este tema dentro del índice, pero se resalta que sólo se puede ser un país más competitivo en la medida que la población se encuentra más capacitada y cuenta con mejores condiciones de salud. En la medida en que se tenga deficiencias en estos rubros y los demás países tomen como prioridad estos temas, Guatemala será cada vez un país menos competitivo. El desempeño del país en estas variables durante los últimos cuatro años ha sido el siguiente:



Fuente: Elaboración propia a partir de datos publicados por el Foro Económico Mundial.

Las gráficas pretenden evidenciar el desempeño de cada variable, indicando mejoras si el desempeño es al alza, y retrocesos si el desempeño es a la baja; dejando de lado el “dato duro” para cada variable.² Partiendo de esta perspectiva, se muestra que en los últimos años se ha tenido poco avance en el sector salud, quedándose rezagado el país; y en relación al sector educación, la tendencia muestra que los esfuerzos han perdido fuerza, haciendo que año con año los avances sean menores a los alcanzados en años anteriores.

Esta situación es poco favorable para la formación de **capital humano** en el país, haciéndose necesario el identificar metas claras en cuanto a sanidad y combate a enfermedades infecto-bacteriológicas, al mismo tiempo que se fomenta una mejor calidad y mayor cobertura en educación.

² Debido a que se comparan distintas variables tanto en el sector Salud como en el sector Educación, se procedió a normalizar la variable en relación a su desempeño, es decir, se definió una escala en donde los valores positivos significan mejoras en la variable, valores negativos representan retrocesos, y el valor 0 implica una situación estática. La utilidad de esta metodología radica en poder identificar tendencias en las variables dentro de un mismo marco de análisis (salud o educación), en lugar de evidenciar solamente el comportamiento de los valores.

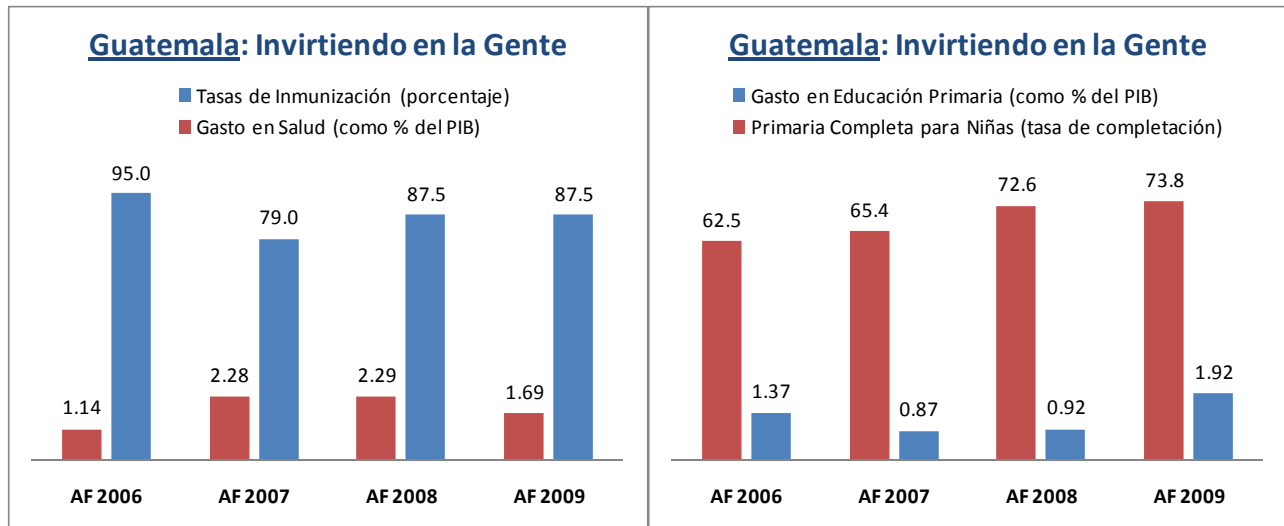
Indicadores MCC para Guatemala (Corporación para el Desafío del Milenio)

Desde el 2007, FUNDESA se ha tomado la tarea de dar seguimiento a la evaluación realizada por parte de la Corporación para el Desafío del Milenio – MCC, por sus siglas en inglés – para determinar formas de financiamiento y apoyo a los países en desarrollo. Este seguimiento ha permitido conocer cómo es visto Guatemala en comparación con los demás países que compiten ante MCC para aplicar a programas de financiamiento de proyectos orientados a generar mayor crecimiento económico.

Anualmente se publica un informe evaluando el desempeño del país en tres áreas³ que son consideradas esenciales para incrementar el nivel de vida de los ciudadanos. Una de estas áreas tiene relación directa con el capital humano, ya que evalúa la inversión pública que se hace en temas de salud y educación, como factores que contribuyen directamente a la formación de capital humano.

Dentro del área de salud se evalúa el desempeño del país en relación a Gasto Público en Salud y la Cobertura respecto a Inmunización. Se considera que una población sana, con acceso a los servicios básicos de salud puede desarrollarse de forma plena para incrementar la producción del país. Por el lado de educación, se evalúa el papel del Gasto en Educación Primaria como prioridad del país, y se detalla el enfoque de género, identificando como un aspecto clave la inclusión de las niñas dentro de la población alfabetizada, contribuyendo a una mejor futura formación de los niños en el hogar.

Los resultados obtenidos por el país en cada uno de estos indicadores para los últimos años son:⁴



Fuente: Elaboración propia a partir de datos publicados por la Corporación para el Desafío del Milenio.

³ Las tres áreas evaluadas por MCC son las siguientes: Gobernando Justamente (6 indicadores), Invirtiendo en la Gente (5 indicadores) y Libertad Económica (6 indicadores).

⁴ Se toma como referencia el Año Fiscal empleado por Estados Unidos, el cual abarca de septiembre a octubre.

Tomando como referencia los datos duros, se evidencia que el avance del país en los cuatro indicadores ha sido sumamente estático, contribuyendo escasamente a la creación de una sociedad sana y educada. El gasto en salud muestra un descenso en relación al PIB, mientras que las tasas de inmunización no reflejan mejoras en la vacunación de sarampión y triple.⁵ Respecto a educación, se evidencia el ligero avance en ambos indicadores, pero al momento de comparar el desempeño con el resto de países, Guatemala se ha quedado sumamente rezagada.

COMENTARIO FINAL:

Es evidente que no sólo es necesario construir una sociedad a partir de bases sólidas como son salud y educación; sin embargo, nos topamos con la sorpresa que la falta de inversión en estos temas no sólo detiene el crecimiento económico, sino que lo impide. Es por ello que se considera necesario trabajar en esta línea de trabajo, buscando un esfuerzo conjunto de nación, tanto en el sector público como privado, para mejorar las condiciones básicas de vida para los guatemaltecos.

Las metas actuales, tanto del Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social como del Ministerio de Educación, deberán considerar prioritario el trabajo orientado a incrementar estos indicadores, no como criterios incuestionables, sino como guías que describen el rezago que tiene el país en comparación con los demás países de la región.

Este trabajo debe generar compromiso y ser ambicioso, ya que actualmente se cuenta con metas bastante distantes de los logros internacionales. A manera de ejemplo, el Ministerio de Educación, en su Política de Educación 2008-2012, se propone para el 2012 contar con una Tasa de Terminación de Niñas (sexto primaria) igual a 75%, mientras que el reporte de MCC para 2009 evidencia que la mediana de la región para este indicador es de 98.3%.

En conclusión, el objetivo de dar a conocer esta información es proporcionar información a la población, indicando aquellos aspectos que son necesarios para contribuir al desarrollo del país, y que de cierta forma se han dejado de lado como prioridad de país. En la medida en la que nos demos cuenta que ligeros avances no son suficientes cuando el resto del mundo avanza a pasos agigantados, lograremos edificar una plataforma sobre la cual impulsar el desarrollo en Guatemala.

⁵ El indicador correspondiente a Tasas de Inmunización hace referencia al promedio simple de vacunación para MCV (sarampión) y DTP3 (difteria, tétanos y tos ferina). Los datos recopilados corresponden a la última publicación de la Encuesta de Salud Materno Infantil. Para mejorar en la evaluación es necesario actualizar la información a través de una encuesta similar.