



Entidad privada, no lucrativa, conformada por empresarios a título personal. Trabaja como un Centro de Pensamiento que incide para contribuir al desarrollo integral, sostenible y democrático, en una Economía de Mercado y un Estado de Derecho. Lleva a cabo proyectos con un enfoque propositivo y con visión de largo plazo, sobre temas clave para el desarrollo de los guatemaltecos.

CONSEJO DE FIDUCIARIOS

Edgar A. Heinemann
PRESIDENTE

Danilo Siekavizza
VICE-PRESIDENTE

Álvaro Castillo
VICE-PRESIDENTE

Humberto Olavarría
TESORERO

Felipe Bosch
SECRETARIO

DIRECTORES:

- José Miguel Torrebiarte
- Jaime Camhi
- Alejandro Arenales
- Salvador Bigurá
- Julio Arrivillaga
- Cristian Rodríguez
- Roberto Gutiérrez
- Julio Herrera
- Roberto Paiz K.
- Juan Mauricio Wurmser
- Carmelo Torrebiarte
- Salvador Paiz
- Guillermo Castillo
- Fernando Bolaños



OPORTUNIDADES HUMANAS

Instituto del Banco Mundial

sitesources.worldbank.org

Índice de Oportunidades Humanas

*“El mensaje principal que surge del **Índice de Oportunidades Humanas** de este año es uno de cauta esperanza. La región latinoamericana ha avanzado en abrirles a todos la puerta al desarrollo. Pero todavía tiene mucho camino por recorrer. Al ritmo actual tomará, en promedio, una generación para que la región logre universalizar los servicios básicos que se requieren para realizarse en la vida. Desde la perspectiva de la equidad, aun nuestros países más avanzados están muy lejos del mundo desarrollado. Las disparidades al interior de los países son también amplias, y apenas convergen.”*

Marcelo M. Giugale (Washington: mayo de 2010)

Con el ánimo de evaluar en Latinoamérica el impacto que tienen ciertas variables socio-demográficas en el futuro de los niños (e.g., educación de los padres, lugar de residencia, género, etnia, etc.), el *Instituto del Banco Mundial* crea esta herramienta estadística con el fin de describir la situación de varios países en la región en cuanto a las oportunidades que les brindan a sus ciudadanos.

Este índice, en su segunda edición, permite medir qué tanto las circunstancias personales impactan la probabilidad de que un niño acceda a los servicios necesarios para ser exitoso en la vida, tales como la educación primaria, el agua potable o la conexión eléctrica. El estudio se enfoca en América Latina y el Caribe, incluyendo comparaciones con los países desarrollados.

Con el objetivo de dar seguimiento a un tema tan importante para Guatemala, el **Boletín de Desarrollo** de este mes busca delinear la realidad del país, haciendo énfasis en los esfuerzos que quedan pendientes para mejorar las oportunidades humanas de los niños lo más pronto posible.

¿CÓMO FUNCIONA EL IOH?

En su interpretación más simple, el **Índice de Oportunidades Humanas – IOH** – mide la tasa de disponibilidad de los servicios que son necesarios para que los niños progresen en la vida, descontando o **“penalizando”** la tasa por cuán injusta es la distribución de esos servicios entre la población.

Índice de Oportunidades Humanas

En otras palabras, el IOH es la cobertura corregida por la equidad. Metodológicamente, existen tres condiciones que pueden introducir mejoras en la calificación del índice:

- a) **Efecto Composición:** cambiar las circunstancias que enfrentan los niños
- b) **Efecto Escala:** aumenta la provisión de servicios a los niños
- c) **Efecto Equidad:** mejorar la distribución de los servicios, haciéndola más justa

El IOH se mide en una escala de 0 a 100. Una sociedad que ha alcanzado cobertura universal de todos los servicios básicos tiene un puntaje de 100. Para poder hacer comparaciones a través de países y a través del tiempo, el IOH incluye sólo los servicios y circunstancias disponibles en todas las encuestas de hogares. Específicamente, se observa el acceso a agua, electricidad, saneamiento, la asistencia escolar y la terminación a tiempo del sexto grado de primaria.

La teoría ha demostrado con un alto grado de confiabilidad que un niño o niña sin acceso a estos servicios básicos, tendrá pocas o casi nulas posibilidades de llevar una vida productiva. Además, este informe se concentra en siete circunstancias personales que pueden afectar directamente sobre la probabilidad de desarrollo:



En todos los casos, la unidad de análisis es el niño, definido como un individuo entre 0 y 16 años. Esto permite aislar dudas sobre decisiones y esfuerzo personal a esa edad; un niño difícilmente pueda considerarse responsable por su destino.

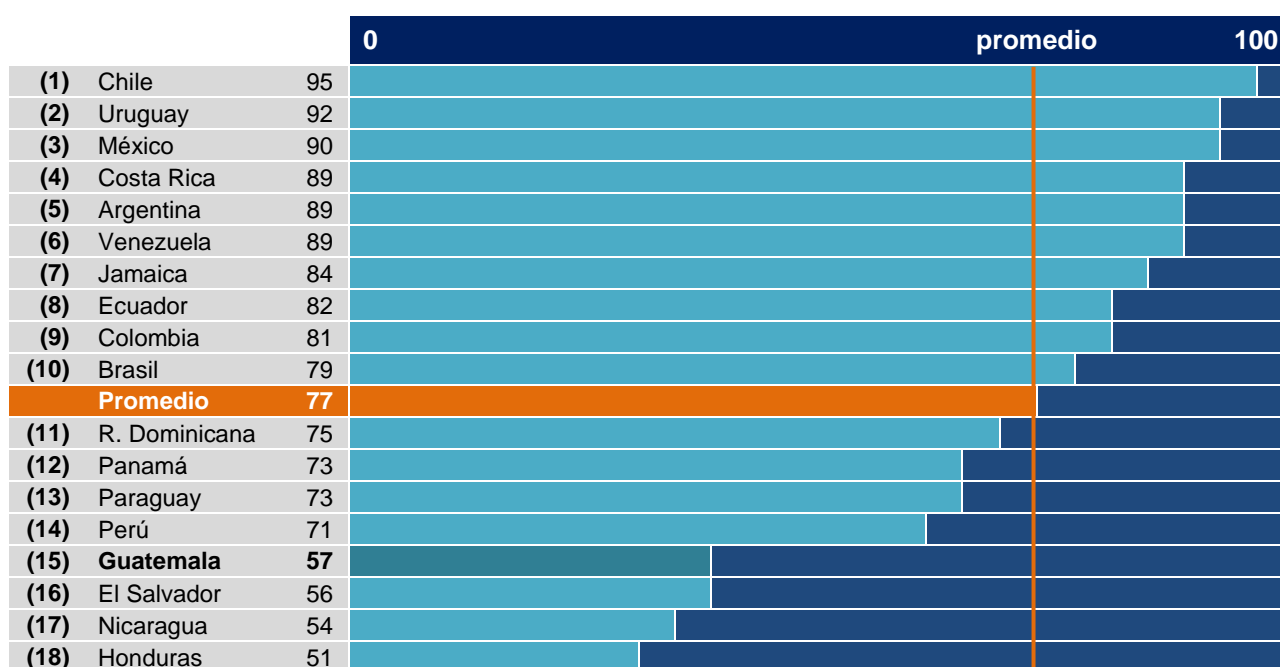
PANORAMA GENERAL DE LA REGIÓN

Ante las ya esperadas evaluaciones para la región en el último informe del IOH, el escenario de **“cauta esperanza”** parece ser poco prometedor. Ante demandas sociales con respuestas poco significativas, las conclusiones nos llevan a la necesidad de plantear estrategias de trabajo con resultados en el corto plazo.

La buena noticia es que todos los países de América Latina y el Caribe aumentaron su IOH en los últimos 15 años, algunos bastante rápido (el mejoramiento más acelerado ocurrió en México). Hay mucha variación entre países: desde Chile, con el mejor desempeño (IOH: 95) a Honduras (IOH: 51).

Índice de Oportunidades Humanas

A pesar de sus esfuerzos durante la última década, los gobiernos latinoamericanos, en general, no han logrado mejorar significativamente la equidad. Las circunstancias personales todavía importan mucho para los niños de la región. El nivel de educación de sus padres muy probablemente determinará el suyo. El lugar donde usted nació sigue siendo el principal factor que influirá en el acceso a infraestructura básica. En capacidad de lectura, matemáticas y ciencia de los adolescentes, aun los países con mejores puntajes, Chile y Uruguay, se encuentran muy por debajo de los países con los peores puntajes en Europa y en América del Norte.



• Elaboración propia a partir de datos publicados por Banco Mundial

La gráfica anterior muestra comparativamente cómo se distribuyen los puntajes de los países incluidos en el análisis del IOH. Es muy contrastante la situación en la que se encuentran los países de Centro América, en donde **los países del CA4 se ubican en las últimas cuatro posiciones de la región.**

Adicionalmente a este análisis, el IOH presenta las tasas de crecimiento a las que la cobertura de servicios se incrementa anualmente. A partir del cálculo de estas tasas, es posible determinar el tiempo necesario para que los países logren un 100% en la cobertura de los servicios analizados (acceso a agua, electricidad, saneamiento, la asistencia escolar y la terminación a tiempo del sexto grado de primaria).

A manera de ejemplo, desde 1995, el promedio del IOH regional para los cuatro países del CA4 ha crecido a una tasa insuficiente, cercana a un 1% cada año. A este ritmo, **a los países de Centro América les tomará 37 años lograr la universalización de servicios básicos.** Será a través de este tipo de análisis que podrá determinarse la magnitud de los esfuerzos que es necesario emprender para mejorar las oportunidades humanas de los latinoamericanos.

Índice de Oportunidades Humanas

COMPARATIVO SUBREGIONAL POR COMPONENTE

Uno de los grandes aportes del informe es que permite desagregar la información por cada uno de los elementos considerados como trascendentes para mejorar las condiciones de desarrollo de los niños. Adicionalmente, considerando las tasas de crecimiento en la cobertura, es posible repetir el cálculo en cuanto al número de años necesarios para que cada país una provisión de servicios de 100%.

A continuación se muestra un comparativo para las dos grandes componentes analizados por el IOH (**Avance Educativo**: cobertura y terminación; y **Condiciones de Vivienda**: agua, saneamiento y electricidad), desagregando la información por subregiones homogéneas en Latinoamérica.

1. **Grupo Andino:** Bolivia, Colombia, Ecuador, Perú y Venezuela
2. **Brasil:** se considera como una categoría de análisis independiente
3. **Islas de El Caribe:** República Dominicana y Jamaica
4. **Centroamérica:** Guatemala, El Salvador, Honduras, Nicaragua, Costa Rica y Panamá
5. **México:** se considera como una categoría de análisis independiente
6. **Cono Sur:** Argentina, Chile, Paraguay y Uruguay

Subregiones	IOH (índice 2010)		Avance Educativo		Condiciones de la Vivienda	
	Tasa %	Año	Tasa %	Año	Tasa %	Año
• Grupo Andino	1.1%	2028	1.0%	2023	1.1%	2032
• Brasil	1.4%	2025	1.2%	2037	1.7%	2017
• Islas de El Caribe	0.7%	2040	0.6%	2032	0.8%	2046
• Centroamérica	1.0%	2047	1.1%	2037	0.9%	2058
• México	1.7%	2016	1.1%	2017	2.4%	2015
• Cono Sur	0.7%	2028	0.4%	2048	1.0%	2021
Promedio Latinoamérica	1.0%	2034	0.9%	2032	1.1%	2035

• *Elaboración propia a partir de datos publicados por Banco Mundial*

La tabla anterior ilustra para cada subregión y cada componente del índice la tasa de crecimiento de la cobertura que se tiene y, a esa tasa, en qué año se lograría un 100% de la provisión de servicios para todos los habitantes. Si nos enfocamos en el caso de Centroamérica, podemos identificar un gran retraso, necesiéndose **27 años para lograr la cobertura completa en Avance Educativo** (cobertura de primaria y terminación de sexto año a tiempo) y **48 años para contar con una cobertura completa en cuanto a Condiciones de la Vivienda** (agua potable, saneamiento y electricidad).

Esta información es de suma importancia, haciendo notorio el poco grado de avance que se estima se tenga si las condiciones no son mejoradas en el corto tiempo y, a su vez, el grande rezago con el que se cuenta, lo que implica que estamos partiendo de un punto muy precario en la provisión de servicios a la población. Nuevamente, se tiene enfrente un gran reto por solventar.

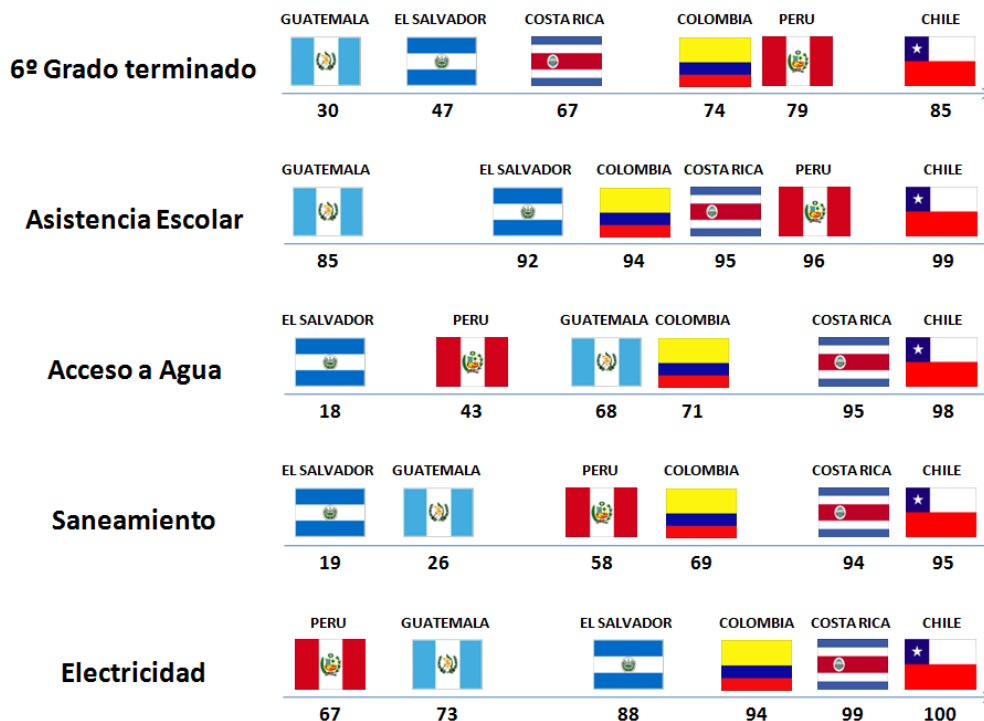
Índice de Oportunidades Humanas

RESULTADOS PARA GUATEMALA

La información presentada con anterioridad permite contar con un panorama de la región, resaltando aquellos aspectos sobre los que es necesario trabajar y dedicar mayores esfuerzos para mejorar las condiciones de toda la región. Sin embargo, también se vuelve importante conocer la situación a lo interno del país, separando cada uno de los 5 puntos evaluados por el índice y así contrastar los resultados con países de similares condiciones en la región.

A continuación se detalla la situación de Guatemala comparado con una serie de países que sirven de referencia al momento de hacer inferencias sobre el tipo de sociedad que esperamos construir en un futuro cercano. Los países seleccionados fueron **El Salvador**, **Costa Rica**, **Colombia**, **Perú** y **Chile**. Estos países, a la vez que sirven de referencia por compartir condiciones socio-económicas similares, también sirven de referencia por su liderazgo en Latinoamérica.

Los resultados se ilustran a continuación:



La ilustración anterior, sin pretender ilustrar un esquema a escala de la situación comparativa del país, busca explicitar las grandes diferencias que tiene el país, así como los puntos en donde es necesario trabajar para reducir los rezagos. Al mismo tiempo que es importante evaluar los resultados obtenidos por Guatemala, también se debe tomar en cuenta el comparativo con los países cercanos de Centroamérica y los países con un marcado liderazgo en Latinoamérica.

Finalmente, no solamente es posible realizar este análisis en comparación con los demás países de la región, lo que nos permite identificar una idea general de los avances o rezagos con los que cuenta el país en la región, sino que es factible explicitar la **situación a lo interno del país**.

Índice de Oportunidades Humanas

Tomando como base las **ocho regiones** en las que se divide el país, los resultados del IOH en el último informe 2010 fueron los siguientes:

Índice de Condiciones Humanas 2010		
Regiones del país	IOH	Departamentos
• Metropolitana	72	Guatemala
• Zona Central	58	Chimaltenango, Escuintla y Sacatepéquez
• Suroccidente	53	Retalhuleu, San Marcos, Sololá, Suchitepéquez, Totonicapán y Quetzaltenango
• Nororiente	50	Chiquimula, El Progreso, Izabal y Zacapa
• Suroriente	49	Jalapa, Jutiapa y Santa Rosa
• Noroccidente	44	Huehuetenango y Quiché
• Petén	40	Petén
• Zona Norte	33	Alta Verapaz y Baja Verapaz
Promedio Guatemala	57	

- *Elaboración propia a partir de datos publicados por Banco Mundial*

La tabla anterior muestra de forma más explícita la inequidad a lo interno del país, reflejando que el gran peso que tiene la zona metropolitana dentro de la evaluación promedio del país no permite en un primer plano resaltar las **precariedades** del resto de regiones, sobre todo en la **Zona Norte**. Esta perspectiva más detallada permitirá focalizar las estrategias que se diseñen para reducir los rezagos que tiene el país en la provisión de servicios.

CIRCUNSTANCIAS QUE AFECTAN EL DESARROLLO

Por último, el informe incluye el detalle de cómo las condiciones en las que se desenvuelve el niño o niña afectan su desarrollo, indicando un grado de desigualdad en la provisión de servicios. Se espera que, en una sociedad en donde la cobertura de los servicios es equitativa entre los ciudadanos, el desarrollo del infante no se vería impedido debido a circunstancias ajenas a él.

No obstante, la evidencia ha revelado que a lo largo de Latinoamérica existen ciertas condiciones que impactan negativamente el desarrollo de los niños, evidenciándose a través de la desigualdad en la cobertura de los servicios básicos. Por dicha razón, para evitar que estos factores sean un impedimento, es necesario reorientar la provisión de los servicios, focalizando las acciones en grupos específicos de la sociedad.

El Índice de Oportunidades Humanas realiza un análisis detallado sobre la situación de desigualdad en la provisión de cada uno de los servicios básicos, reflejando cómo distintas condiciones tienden a tener un mayor impacto en el desarrollo de los niños. Se realiza un cálculo del **porcentaje de los recursos que deben reorientarse a los sectores menos favorecidos** para conseguir que cada una de las circunstancias analizadas no sea un determinante en el desarrollo futuro de los niños de un país.

Índice de Oportunidades Humanas

A continuación se muestran los resultados para Guatemala:

GUATEMALA	6º Grado terminado	Asistencia Escolar	Acceso a Agua	Saneamiento	Electricidad
• Educación de los Padres	18.7	18.7	1.7	17.7	4.4
• Género del Niño	2.6	2.6	0.3	0.1	0.1
• Género del Jefe de Hogar	7.7	7.7	1.1	10.6	1.1
• Ingreso Familiar	4.9	4.9	2.8	19.6	4.9
• Lugar de Residencia	8.6	8.6	8.5	35.2	5.1
• Presencia de los Padres	5.7	5.7	0.3	4.5	0.7
• Número de Hermanos	6.5	6.5	0.1	4.6	0.3

- *Elaboración propia a partir de datos publicados por Banco Mundial*

De forma simple, la tabla anterior nos muestra que, en la medida que el valor es más alto, mayor desigualdad en el acceso a servicios, viéndose reducidas las oportunidades de los niños para desarrollarse. Algunos comentarios al respecto son presentados a continuación:

- En lo que respecta a **Avance Educativo** (las cifras son las mismas para 6º Grado terminado y Asistencia Escolar), el factor que más influye es el nivel de **Educación de los Padres**, haciendo notorio que si los padres no recibieron educación, no considerará valioso el que sus hijos tengan acceso a estas oportunidades.
- En relación a **Condiciones de la Vivienda**, repetidamente sobresale el **Lugar de Residencia** como la variable que mayor impacta negativamente el acceso al servicio (esta variable hace referencia a la categoría urbano/rural). Importante de mencionar es que el acceso a servicios de saneamiento presenta la mayor desigualdad.

COMENTARIOS FINALES

A pesar de que la información presentada en este informe lleva a conclusiones concretas respecto de la necesidad de mejorar la provisión de los servicios básicos en el país para incrementar las oportunidades de desarrollo de los niños, a manera de comentario final se incluye el siguiente párrafo resaltado en el IOH 2010:

“Cuando se miden las oportunidades dentro de los países, el IOH resulta un instrumento poderoso para identificar inequidades entre regiones/ciudades/estados. ¿No deberían todos los niños de un mismo país, como ciudadanos, tener las mismas posibilidades de éxito en la vida sin importar en que esquina del territorio nacional nacieron? Muchos países de Latinoamérica han puesto en marcha mecanismos para igualar la provisión de servicios a través de las jurisdicciones sub-nacionales. Estos mecanismos están basados en factores locales como el nivel de pobreza, el esfuerzo tributario propio, y/o la presencia de recursos naturales. La pregunta ahora es si la igualdad de oportunidades entre los niños no debería también ser un factor para tener en cuenta.”