

Índice de Desarrollo Humano 2014: Reducir vulnerabilidades y construir resiliencia

Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo

El Índice de Desarrollo Humano es un indicador compuesto que mide el avance promedio de un país en función de 3 dimensiones básicas de desarrollo humano: vida larga y saludable, acceso a conocimientos y nivel de vida digno.

- **Salud:** esperanza de vida al nacer (síntoma de una vida larga y saludable).
- **Educación:** se miden los años de escolaridad esperados para un niño que inicia sus estudios en el primer año de primaria.
- **Nivel de Vida digno:** producto interno bruto (PIB) per cápita en paridad del poder adquisitivo en dólares de Estados Unidos para el año 2007.

A cada uno de los 187 países que se incluyen en el índice, se les da un puntaje entre 0 y 1. Una evaluación alta significa que existe mayor nivel de desarrollo humano en el país.

A lo largo del informe presentado se entenderá como desarrollo humano al proceso por el cual una sociedad mejora las condiciones de vida de sus ciudadanos a través de un incremento de los bienes con los que puede cubrir sus necesidades básicas, y de la creación de un entorno en el que se respeten los derechos humanos de todos ellos, enfatizando el uso sostenible de los recursos.

A partir del primer informe sobre desarrollo humano global del Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo en 1990, los enfoques han variado a lo largo de los años, esta edición le da prioridad al tema de vulnerabilidades y resiliencia. Es la primera vez que se consideran estos dos conceptos a través de un lente de desarrollo humano.

El prólogo del informe señala que se ha adoptado un enfoque más integral que *"considera los factores que contribuyen a los riesgos para el desarrollo humano y luego analiza las formas en que la resiliencia a un amplio grupo de riesgos en evolución podría fortalecerse"*. Y enfatiza que *"preparar a los ciudadanos para un futuro menos vulnerable implica el fortalecimiento de la resiliencia intrínseca de las comunidades y los países"*.

La globalización ha generado que en este informe se le dé prioridad a un enfoque centrado en las personas, a la desigualdad dentro y fuera de los países, y cómo las vulnerabilidades a través de la historia han afectado la vida de las personas. Se introduce un enfoque de ciclo de vida que explica cómo las vulnerabilidades cambian según el período de vida en el que nos encontremos, por ejemplo los primeros 1000 días de vida de un niño o bien, el cambio de un trabajo a un estado de jubilación.

¿Qué significa vulnerabilidad? Según el informe el concepto se utiliza para describir la exposición al riesgo y la gestión del mismo. El concepto de **vulnerabilidad humana** se introduce a su vez para *"describir la posibilidad de deterioro de las capacidades y opciones de las personas"*.

ÍNDICE DE DESARROLLO HUMANO 2014

"La vulnerabilidad es una amenaza para el desarrollo humano y, a menos que se aborde sistemáticamente modificando políticas y normas sociales, el progreso nunca será equitativo ni sostenible".

Por otro lado, el informe señala el concepto de **resiliencia humana** y establece que "*busca garantizar la solidez de las opciones, actuales y futuras, de las personas y su capacidad para lidiar y adaptarse a acontecimientos adversos*". Eso resalta la importancia de contar con instituciones fuertes y estructuras de estado que sirvan de apoyo y provean de los servicios necesarios que fortalezcan el concepto de resiliencia humana.

Avances en el Desarrollo Humano

A pesar de que existen mejoras en el avance de los países en términos de desarrollo humano, aún existen preocupaciones en algunos temas como: **seguridad personal, medio ambiente, política mundial y medios de vida**.

El informe busca resaltar no sólo temas que se encuentran vigentes en la discusión pública, los cuales deben tomarse con mayor seriedad para empezar a tomar acciones concretas, sino busca resaltar temas relacionados a las vulnerabilidades estructurales y cómo la poca atención a estos temas repercute en un desarrollo humano bajo o lento.

De acuerdo a los datos obtenidos por el Índice de Desarrollo Humano (IDH) en la edición anterior, el aumento sostenido en los niveles de desarrollo humano se asociaba con mayor degradación ambiental. En esta edición el nivel de desarrollo humano se asocia a temas como: sentimiento de inseguridad personal de las personas, inestabilidad política, cambios climáticos, acceso a mejorar condiciones precarias de vida, igualdad de acceso y oportunidad para aumentar las capacidades básicas. "*El desarrollo humano implica eliminar las barreras que impiden que las personas tengan libertad a la hora de actuar, se trata de tener la libertad de vivir la vida que uno considera valiosa y de enfrentar sus circunstancias de la manera adecuada*".

Al respecto, en el informe se recomienda un compromiso de acción colectiva. Se resalta la importancia de actuar de forma conjunta para enfrentar los desafíos actuales. Si las personas cooperan y se enfocan en unir capacidades y esfuerzos para superar amenazas, su resiliencia fomenta el desarrollo y lo hace más sostenible.

"El origen y el impacto de las vulnerabilidades tienen un carácter cada vez más global, lo cual exige una acción colectiva y una mejor gobernanza internacional".

ÍNDICE DE DESARROLLO HUMANO 2014

El Índice de Desarrollo Humano 2014 presenta diferentes preocupaciones relacionadas a la persona en sí, amenazas hacia el desarrollo humano, la importancia de prestar atención a grupos vulnerables específicos, como la desigualdad y la pobreza crean divisiones en las sociedades que estancan el desarrollo humano de un país. El análisis presentado por el Programa de Naciones Unidas presenta la vulnerabilidad como algo que afecta a los individuos, comunidades, regiones y países en general, asimismo establece que el desarrollo humano se trata de una igualdad de oportunidades de vida para todos y cómo en cada país esto es diferente.

Los resultados a continuación se enfocan en los aspectos que año con año se han evaluado para Guatemala con la finalidad de mantener una continuidad en la evaluación y las recomendaciones que se presentan.

RESULTADOS PARA GUATEMALA

Según el Índice de Desarrollo Humano 2014, **Guatemala** ocupa la **posición 125 de un total de 187 países evaluados (evaluación de 0.628 sobre 1.000)**.

La metodología detrás del cálculo del índice ha sido bastante difundida y no provoca mayores dificultades al momento de mostrar los resultados del país. Básicamente, el índice evalúa **tres dimensiones del desarrollo – salud, educación y nivel de vida** – y les asigna una puntuación en una escala de 0 a 1; el promedio de las tres evaluaciones será el puntaje final para el país.

SALUD		EDUCACIÓN				NIVEL DE VIDA		
Esperanza de Vida		Escolaridad actual		Escolaridad esperada		Ingreso per cápita ¹ :		PIB per cápita: ²
2013:	72.1 años	2013:	5.6 años	2013:	10.7 años	2013:	US\$ 6,866	US\$ 3,478
2012:	71.4 años	2012:	4.1 años	2012:	10.7 años	2012:	US\$ 6,805	US\$ 3,341
2011:	71.2 años	2011:	4.1 años	2011:	10.6 años	2011:	US\$ 6,716	US\$ 3,240
2010:	70.8 años	2010:	4.1 años	2010:	10.6 años	2010:	US\$ 6,651	US\$ 2,882

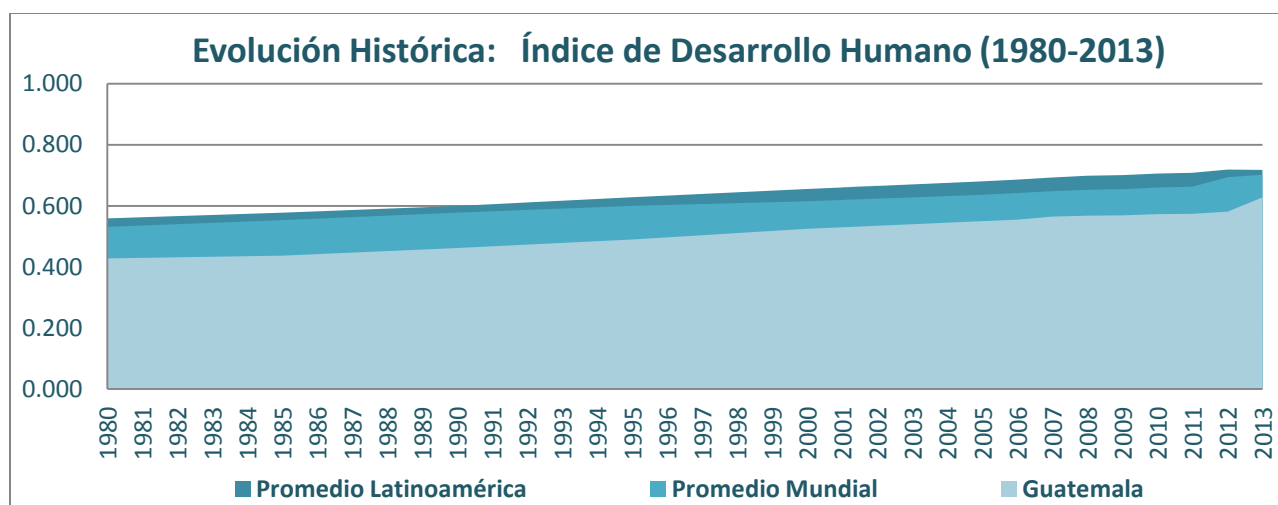
De las cuatro categorías evaluadas, **se mejoró en 0.7 años la esperanza de vida y 1.5 en escolaridad actual**. En cuanto al ingreso per cápita, el aumento es mínimo (\$61), es el año que menor cantidad ha crecido el país en relación a los años anteriores. Se confirma y se refleja de una manera diferente en la columna de PIB per cápita.

En cuanto al desempeño histórico, es importante mencionar que año con año se han hecho modificaciones en la metodología empleadas para calcular el IDH, por lo que no es posible hacer comparaciones en cuanto a los valores anteriores del *ranking*. No obstante, sí es posible **analizar los resultados obtenidos en la evaluación del país** a lo largo del tiempo, comparando dichos valores con el desempeño de Latinoamérica como región, y el desempeño mundial.

¹ GNI, PPP: valor de la producción per cápita ajustado por el poder adquisitivo del dólar, año base 2011.

² PIB per cápita: producción promedio anual por habitante, a dólares corrientes (sin ajuste por inflación).

ÍNDICE DE DESARROLLO HUMANO 2014



Guatemala se encuentra dentro del grupo de países considerados con un índice de **Desarrollo Humano Medio**, y con un ingreso per cápita que lo sitúa dentro de los países con **Renta Media**. La mayoría de los datos que se presentan en el informe se refieren a los años 2009-2013, en su edición 2014.

Como mencionamos anteriormente, no es posible comparar el *ranking* obtenido por el país con las versiones anteriores del IDH, sin embargo, a manera de recuento histórico, en la tabla siguiente mostramos los valores obtenidos por el país durante los dos últimos períodos de Gobierno:

	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
Índice de Desarrollo Humano:	0.545	0.550	0.555	0.565	0.568	0.569	0.573	0.574	0.581	0.628
Ranking para Guatemala:	121	117	118	118	118	122	116	131	133	125
Países Evaluados:	177	177	177	178	175	182	169	187	187	187
INDICADORES EVALUADOS										
Esperanza de Vida al Nacer	69.4	69.6	69.9	70.1	70.3	70.5	70.8	71.2	71.4	72.1
Años promedio de escolaridad	3.6	3.6	3.7	3.8	3.9	4.0	4.1	4.1	4.1	5.6
Años esperados de escolaridad	9.7	9.9	10.1	10.6	10.6	10.6	10.6	10.6	10.7	10.7
PIB per cápita (US\$; PPA 2008)	4,377	4,346	4,476	4,647	4,693	4,660	4,694	4,167	4,235	6,866

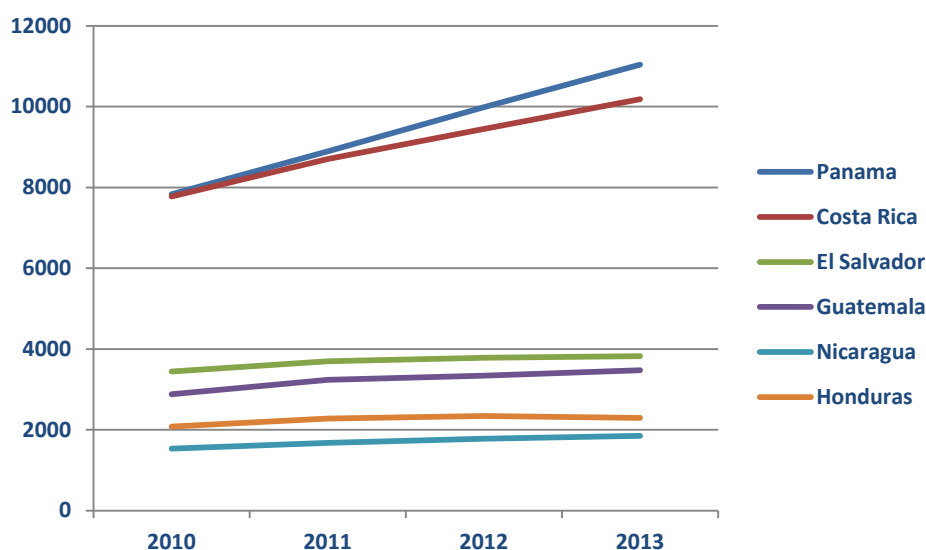
La **esperanza de vida al nacer** para Guatemala se mantuvo por debajo de los 72 años de vida en los últimos 9 años, sin embargo en los resultados 2014 el país se sitúa por encima de esta cifra con 72.1. El promedio para Latinoamérica actualmente se sitúa en 74.9 años de vida. El país con mayor esperanza de vida es Chile, con 80 años, este país superó a Costa Rica quién lideraba la categoría en la última edición. El factor que más influye en este componente son las condiciones que fomentan la mortalidad infantil, los altos niveles de desnutrición y la falta de prevención de enfermedades tratables, las cuales afectan principalmente a niños en edad de crecimiento (enfermedades gastrointestinales y respiratorias).

ÍNDICE DE DESARROLLO HUMANO 2014

En cuanto a **años promedio de escolaridad**, Guatemala ha **incrementado en 0.5**, mientras que Latinoamérica como región en promedio ha crecido 1.5. Por otro lado, es importante mencionar el promedio para Latinoamérica es de 7.9, Guatemala se encuentra por debajo de este promedio con 5.6, ésta situación ha sido permanente desde el año 2005, lo cual indica un claro estancamiento en el país que no obedece a la tendencia regional. Argentina y Chile son los países que lideran esta categoría con 9.8 (por encima del promedio regional), mientras que Honduras tiene el valor más bajo en toda Latinoamérica.

Respecto de los **años esperados de escolaridad** (cuántos años se esperaría que un niño estuviera en la escuela de acuerdo a las condiciones socio-económicas del país), el país no incrementó en relación al año pasado. No obstante, la diferencia de valores entre la escolaridad esperada y la escolaridad real evidencian un fracaso del sistema. El país que mayor escolaridad esperada tiene es Argentina, con 16.4 años y Nicaragua se sitúa como el país con el valor más bajo.

- Finalmente, en cuanto a **PIB per cápita**, en términos reales, se evidencia una menor capacidad de compra y mayores niveles de pobreza. En la siguiente gráfica se muestra la tendencia de la región centroamericana en cuanto a este tema:



El país que más ha incrementado su ingreso desde 2005 ha sido Panamá con un aumento de US\$ 3,113 (pasó de US\$ 9,222 a US\$ 11,037). Costa Rica también ha mantenido la misma tendencia de aumento, sin embargo si se reflexiona sobre la gráfica, Nicaragua, Guatemala, Honduras y El Salvador han mantenido una línea horizontal sin crecimiento significativo. Es evidente el estancamiento de los países. De 2010 a 2011 fue el mayor avance de Guatemala, a partir de ese año el país ha crecido a un nivel tan poco significativo que no ha generado un desarrollo positivo.

GUATEMALA EN EL CONTEXTO INTERNACIONAL

En lo referente al desarrollo humano, el comparar la evaluación del país consigo mismo a lo largo de la historia ayuda grandemente para identificar avances y mejoras. Ahora bien, aún más importante será el realizar una comparación efectiva con el desempeño de los demás países en la misma región, ya que de esta forma se puede presentar una mejor apreciación de cómo el país responde ante las tendencias generalizadas a nivel mundial o regional.

En la evaluación comparativa se incluye un comparativo tanto con Latinoamérica, así como con los países de la **región centroamericana**, los cuales son los referentes más cercanos para el país.

IDH Rank	Esperanza de Vida	Años Promedio de Escolaridad	Años Esperados de Escolaridad	Ingreso per Cápita
Panamá	Costa Rica	Panamá	Costa Rica	Panamá
Costa Rica	Panamá	Costa Rica	Panamá	Costa Rica
El Salvador	Nicaragua	El Salvador	El Salvador	El Salvador
Guatemala	Honduras	Nicaragua	Honduras	Guatemala
Honduras	El Salvador	Guatemala	Guatemala	Nicaragua
Nicaragua	Guatemala	Honduras	Nicaragua	Honduras

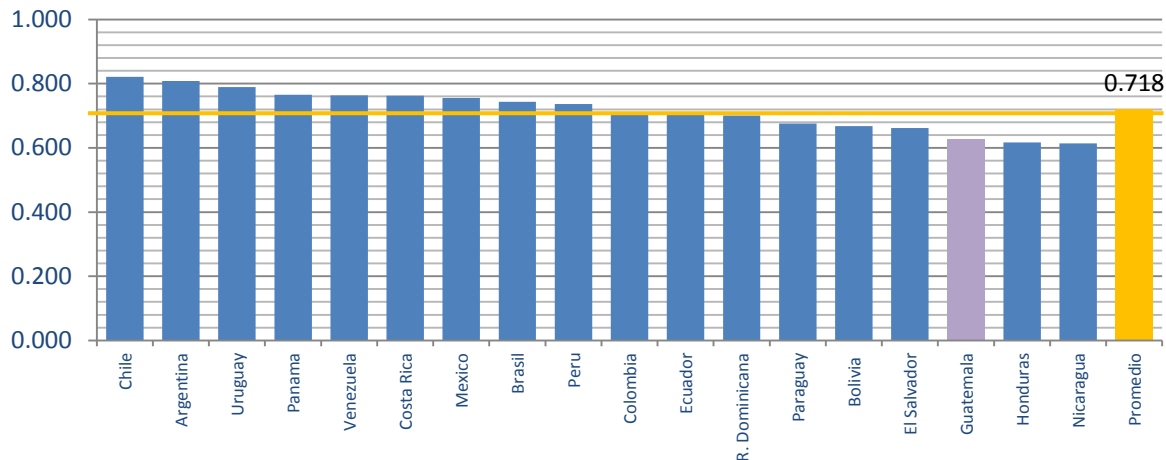
De la región centroamericana, Panamá y Costa Rica son los dos países mejor evaluados en 2 de los 4 aspectos presentados. Por otro lado, Honduras es el peor evaluado de la región con dos calificaciones como peor país. Guatemala se encuentra en la última posición en la categoría de Esperanza de Vida. Y en el penúltimo lugar en 2 de 3 aspectos restantes.

Guatemala continúa situado a la cola de los países centroamericanos, con un nivel de crecimiento en los últimos años que no ha sido suficiente para compensar la deuda que se tiene con los guatemaltecos. Sin mayor necesidad de análisis, esta situación ilustra la necesidad de emprender nuevas y mayores reformas.

Tomando esta situación en cuenta, un análisis comparativo con los demás países de Latinoamérica nos ayudará a comprender la magnitud de las deficiencias que aún enfrenta el país.

ÍNDICE DE DESARROLLO HUMANO 2014

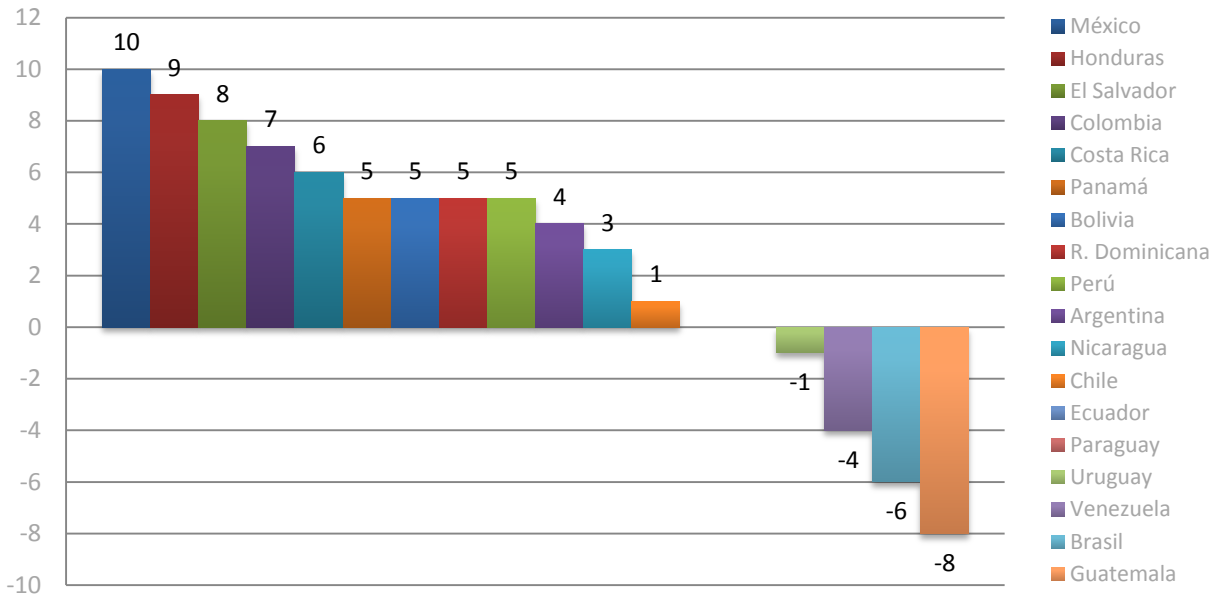
Índice de Desarrollo Humano: 18 países de Latinoamérica



En el último informe Guatemala se posicionaba como el último país en la región, sin embargo en la edición 2014 se posiciona en el Rank 16 de 18 países con un IDH que sólo supera la situación de Honduras y Nicaragua. Predomina en la región un nivel de **desarrollo alto**, situándose en esta categoría todos aquellos países que poseen una evaluación entre 0.712 y 0.796. De los 18 países considerados para el análisis, 10 entran en esta categoría. No obstante, Guatemala se ubica dentro del siguiente grupo, constituido por 6 países, con una evaluación entre 0.536 y 0.710. A este grupo de países se les asigna un nivel de **desarrollo medio**. Adicionalmente, es muy importante mencionar que existen dos países, **Chile** y **Argentina**, que han logrado mantenerse en la categoría de países de **desarrollo muy alto**.

Este tipo de análisis es estático y no refleja los avances o retrocesos que se dieron en la región respecto de la última evaluación. En este sentido y clasificando los países de acuerdo a este criterio, a continuación tenemos la tendencia en el *ranking* para los países entre el año 2012 y 2013, tomando como base los datos reportados por el informe sobre desarrollo humano:

ÍNDICE DE DESARROLLO HUMANO 2014



FACTORES CLAVE PARA MEJORAR EN PRÓXIMAS EVALUACIONES

Previo a realizar una serie de recomendaciones generales sobre aquellas acciones que son necesarias emprender para mejorar en el índice, a continuación se presenta un breve **análisis de sensibilidad**, el cual nos facilitará el identificar cómo se vería afectada la evaluación del país en el caso de realizar mejoras viables.

	Actual	Meta alcanzable		Mejora	Ranking posible	
• Esperanza de vida	71.4	74.8	Nicaragua	+3.4	122	Vietnam
• Escolaridad promedio	4.1	6.5	El Salvador	+2.4	120	Iraq
• Escolaridad esperada	10.7	12.4	Panamá	+1.7	120	Iraq
• PIB per cápita (US\$)	6,866	7,240	El Salvador	+374	125	Guatemala

*** Si se cumplieran todas las mejoras antes planteadas de forma simultánea en todos los componentes.**

+0.039

113

Bolivia

De la tabla anterior se desprende una serie de comentarios:

- Se realizó la comparación con aquellos países que poseen condiciones socio-económicas similares a Guatemala (i. e. Centroamérica), identificando los valores alcanzables en un corto plazo. Se realizó el cambio en una variable, asumiendo que el resto de valores se mantiene constante, tanto para el país como para el resto de países en la muestra.

ÍNDICE DE DESARROLLO HUMANO 2014

- El indicador que mayor impacto tendría sería una mejora en la **Escolaridad promedio** del país, incrementándolo al valor con el que cuenta actualmente El Salvador. Esto llevaría a mejorar el *ranking* 5 posiciones, con un nivel de desarrollo similar al de Vietnam (posición 122).
- Si se realizara una mejora simultánea en todos los componentes, Guatemala podría alcanzar la **posición 113** en el *ranking*, ocupada actualmente por Bolivia (IDH = 0.667). El país más cercano de la región a esta situación sería El Salvador (posición 115) con un IDH de 0.662.
- Es importante notar que si sólo un cambio sucede la diferencia en el ranking no presenta mayor cambio, no obstante, si se realizan los pequeños cambios en todos los factores, el avance del país sí es significativo. Si existe una agenda conjunta que prometa cambios pequeños pero a largo plazo, la evolución del país va a ser mejor año con año.

SUGERENCIAS DE TRABAJO EN EL MEDIANO PLAZO

Guatemala necesita emprender acciones de cambio lo más rápido posible, impactando de forma directa y positiva en aquellas áreas en donde los rezagos son mayores. No obstante, hay que reconocer que los cambios necesitarán de un trabajo continuado en los próximos años para tener resultados en el mediano plazo. Será necesario empezar a trabajar hoy para no demorar la obtención de mejores condiciones de vida en el mediano plazo.

En el área de **salud**, los retos son grandes, pues el indicador de esperanza de vida al nacer está íntimamente relacionado con la salud materno-infantil, sobre todo con las tasas de mortalidad. En el área de **educación**, año con año es recurrente la necesidad de mejorar la cobertura, trabajando de la mano con la permanencia de los niños en las aulas, incrementando la calidad. Y por último, toda política pública deberá ir orientada a incrementar el crecimiento económico, lo que permitirá alcanzar mayores **ingresos** que permitan a las personas satisfacer de mejor forma sus necesidades.

En las tres áreas que se presentan hay desafíos importantes, y a continuación se presenta un marco general sobre las acciones que se debieran emprender para mejorar la evaluación.

► **Esperanza de Vida:**

Para mejorar el indicador de esperanza de vida al nacer, el país debe esforzarse por mejorar los servicios de salud y por reducir la mortalidad. Este indicador evalúa la cantidad de años que un neonato vivirá si las condiciones sanitarias prevalecientes en el momento de su nacimiento permanecieran iguales durante toda su vida; lo que implica que para mejorar esta variable necesariamente hay que evaluar varios aspectos, con énfasis en agua potable y saneamiento.

ÍNDICE DE DESARROLLO HUMANO 2014

Primero, hay que tomar en cuenta que los cambios en la esperanza de vida son muy sensibles a los cambios en la **mortalidad infantil**, y como los niños son más vulnerables a la malnutrición y a las malas condiciones de higiene (enfermedades respiratorias y gastrointestinales), entre ellos se registra la proporción más grande de defunciones.

Segundo, hay que resaltar que una de las grandes deficiencias que señalan continuamente las evaluadoras internacionales en temas de salud, es la falta de recursos destinados por parte del Gobierno de Guatemala al cuidado de las madres y los infantes. Esto se evidencia con el bajo porcentaje que representa el **gasto público en salud** dentro del presupuesto. A esto se le suma la baja cobertura en las jornadas de vacunación, sobre todo en la aplicación de la DTP3, que previene Difteria, Tétanos y Tos Ferina.

Por último, es necesario impulsar la **educación de las madres** – como agentes de cambio dentro de las familias – para mejorar las prácticas de salubridad en el manejo de alimentos, trato de desperdicios, cuidado de los niños, convivencia con animales y fomento de controles sanitarios en los principales centros y puestos de salud.

► Nivel de Educación:

En cuanto al Nivel de Educación, ambas variables que lo componen cuentan con evaluaciones muy por debajo de los niveles promedio para las categorías con las que Guatemala se identifica. Sin embargo, estas dos variables dependen intrínsecamente de la permanencia de los alumnos en la escuela, así como de los conocimientos que adquieren y que les servirán de base para su desempeño productivo en el futuro.

El reto para incrementar la escolaridad de los guatemaltecos se centra tanto en la demanda de los servicios como en la calidad de la oferta educativa. La cobertura en educación, particularmente secundaria y terciaria, representa un punto débil para Guatemala, ya que los niveles son bastante bajos.

Las acciones de mejora deben formar parte de una estrategia integral que incluya las diversas necesidades educacionales del país, reconociendo que es importante tanto el acceso a los distintos niveles de educación como al seguimiento que se le da, lo que permitiría avanzar de forma progresiva en cuanto a una mejor preparación. Tomando estos aspectos en cuenta, se debe centrar la atención en la mejora de las siguientes condiciones:

- a) **Reducción de la tasa de repitencia y de la tasa de abandono, al mismo tiempo que se dé seguimiento a la formación y evaluación de los alumnos que son promovidos.**
- b) **Enfatizar la cobertura educativa, trabajando de la mano con un programa a nivel nacional que garantice y mejore la calidad de la educación a todo nivel.**
- c) **Generar competencias que permitan a los estudiantes desarrollar conocimientos que les sean de utilidad para su futuro, tanto en el área académica como laboral.**
- d) **Promover que año con año las tasas de matriculación se incrementen, incentivando la permanencia a través de becas y programas de apoyo a las familias de los estudiantes.**

► PIB per cápita:

En cuanto a las áreas débiles del componente de nivel de vida, éstas son bastante complejas de analizar, y rebasan los alcances de este informe. Sin embargo, se puede decir que aún falta mucho trabajo por hacer para lograr las condiciones necesarias que permitan generar **mejores empleos** para una mayor cantidad de guatemaltecos, que eleven su nivel de vida y sus niveles de **productividad y competitividad**.

Este componente evalúa el ingreso disponible con el que cuentan los ciudadanos para satisfacer sus necesidades, reflejando de cierta forma la productividad del país, y su relación con el incremento en el número de habitantes. Cualquier incremento que se dé en la población deberá ser compensado por un **crecimiento en la producción**, ya que esta es la única forma de mantener el nivel de vida de las personas. Será necesario que se incremente el nivel de producción más allá del incremento demográfico para que el nivel de vida de las personas mejore; quedando aún pendiente los efectos negativos producto de la inflación.

Ahora bien, como se mencionó anteriormente, especificar las estrategias que se deben seguir para incrementar la productividad de los trabajadores escapa a un simple análisis, ya que conllevan compromisos por parte de la población para generar mejores condiciones de trabajo, estando directamente relacionado con las mejoras en las condiciones de salud y de educación de los jóvenes y niños. Para esto, es necesario entre otras cosas, seguir mejorando el **clima de negocios** en el país para atraer inversiones que generen desarrollo y crecimiento económico.

Al tomarse en cuenta todos los aspectos citados con anterioridad, se espera que las instituciones involucradas en el funcionamiento del Gobierno, así como en la administración de recursos públicos, desarrollen estrategias y planes de acción claros que permitan orientar al país hacia la mejora continua en las áreas de gobernabilidad, inversión social y libertad económica.

De igual manera es importante hacer mención de las amenazas para el desarrollo humano que se presentan en el Índice de Desarrollo 2014 para que se consideren como parte de las agendas nacionales de los estados. De igual manera, se hace mención a las acciones generales que se sugieren como parte de una agenda de desarrollo.

Amenazas al Desarrollo Humano	<ul style="list-style-type: none">• Riesgos económicos.• Desigualdades.• Riesgos para la salud.• Desastres naturales y medio ambiente.• Inseguridad alimentaria.• inseguridad psicológica.	Recomendaciones generales	<ul style="list-style-type: none">• Medidas para prevenir "shocks".• Promover y fortalecer las capacidades de las personas.• Protección de los individuos (seguro médico, protección social, programas de empleo).
--	---	--------------------------------------	--

Ya sean amenazas o acciones a implementar, es importante mantener algunos principios como esencia: igualdad de todos los individuos, el individuo es primero, acciones colectivas y un trabajo conjunto entre gobiernos e instituciones sociales.

COMENTARIOS FINALES

El tema de la **pobreza** sigue generando impacto de forma directa a la población guatemalteca, ya que conlleva consigo el poder generar oportunidades de desarrollo sostenible que mejoren las condiciones que actualmente todos enfrentamos. Por dicha razón, la continua evaluación y seguimiento de cada uno de los componentes del índice será un reflejo de los alcances que se vayan obteniendo en el país, no dejando de tomar en cuenta que no es suficiente el realizar mejoras en cada uno de los aspectos citados anteriormente, sino que se torna necesario el obtener mejores resultados que el resto de países contra los cuales se contrasta la calificación de Guatemala.

La mejora debe ser de manera integral, se debe recalcar la importancia de la **labor del Estado en velar por el desarrollo de sus ciudadanos**, implicando la participación de distintas instituciones –sean públicas o privadas–, a favor de un bien social superior.

Podemos ver que la realidad que enfrentamos, lejos de ser promisoria, nos refleja un proceso de muchos años sin lograr incrementar el nivel de vida de los ciudadanos. Tenemos claro que desarrollo humano no es simplemente contar con un mayor ingreso que facilite el comercio, el consumo, el ahorro y la inversión, o bien contar con servicios públicos accesibles a la población, sino va más allá. Hoy en día el concepto de desarrollo humano abarca diversas condiciones básicas y diferentes elementos concernientes al individuo como persona humana para desarrollar una vida digna: nutrición, educación, salud, empleo, inclusión social, protección del medio ambiente, oportunidad de superación y capacitación e igualdad ante la ley. Sin embargo, **no existe país alguno en el mundo que haya reducido sus niveles de desarrollo sin un mayor crecimiento económico.**

Es evidente que las familias que enfrentan una situación de pobreza se ven más afectadas por secuelas en la nutrición, en la salud y en la capacidad para recibir educación que en muchos casos no pueden ser superadas, aunque los ingresos mejoren, que las personas que pertenecen a otra clase social. Sin embargo, para que un país mejore las condiciones de su población deben ser lo más equitativas posibles.

A manera de resumen, es **impostergable el desarrollar esfuerzos más específicos en cada una de las áreas del índice, por lo que no basta con el resaltar los avances que se han tenido.** Se necesitan mejoras en cuanto a salud materno-infantil, empezando por actualizar la información disponible. También hace falta mejorar la matriculación y permanencia de los estudiantes en los distintos ciclos de enseñanza, logrando, en primera instancia, la primaria completa para todos, y luego ir avanzando en los niveles secundario y diversificado. Por último, la productividad del país, que va de la mano con su competitividad, necesita desarrollarse para lograr con ello mejorar el PIB per cápita en Guatemala. Son medidas que necesitan implementarse de manera integral, con acciones a largo plazo.

En la medida en la que todos trabajemos a favor de un mejor país para todos, en donde **la desigualdad no sea un lastre y el desarrollo no sea un beneficio**, sólo en ese momento podremos decir que el país se conduce por una brecha de prosperidad. El Programa de Naciones Unidas hace un llamado por un compromiso global y una mejor gobernanza en los países. E invita a los países a considerar los términos de vulnerabilidad y resiliencia como parte de los esfuerzos para erradicar los males que atacan y bloquean el desarrollo humano.